



INFORME ANUAL — 2024 —

Técnico- Administrativo y de Ingresos - Egresos

ITZEL R.
PIMIENTA HERNÁNDEZ
RECTORA





EL CONTENIDO Y LA INFORMACIÓN ES DE CARÁCTER DE LA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE HUEJOTZINGO
OCTUBRE 2024



Universidad Tecnológica
de **HUEJOTZINGO**



INFORME ANUAL 2024



CONTENIDO

Mensaje de la Rectora
Directorio

1 EJE
ACADEMIA

2 EJE
VINCULACIÓN

3 EJE
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

4 EJE
ADMINISTRACIÓN
Y FINANZAS

5 EJE
PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN

6 EJE
CONTROL
INSTITUCIONAL

MENSAJE DE LA RECTORA

Es para mí un honor presentar ante ustedes este segundo informe de labores, un documento que refleja el compromiso y el esfuerzo de toda una comunidad universitaria por construir una Universidad Tecnológica de Huejotzingo cada vez más sólida, innovadora y pertinente.

Es por ello que en cumplimiento a lo estipulado en el Artículo 53 fracción X de la Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Puebla, así como del Artículo 13 fracción VI del Decreto por el que se crea la Universidad Tecnológica de Huejotzingo y con base en los principios de transparencia y rendición de cuentas, presentamos el informe técnico administrativo y de ingresos y egresos del ciclo escolar 2023-2024.

A lo largo de este periodo, hemos trabajado incansablemente para cumplir con nuestra misión de formar profesionales altamente capacitados, con un sólido sentido de responsabilidad social y con las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del mundo laboral del siglo XXI.

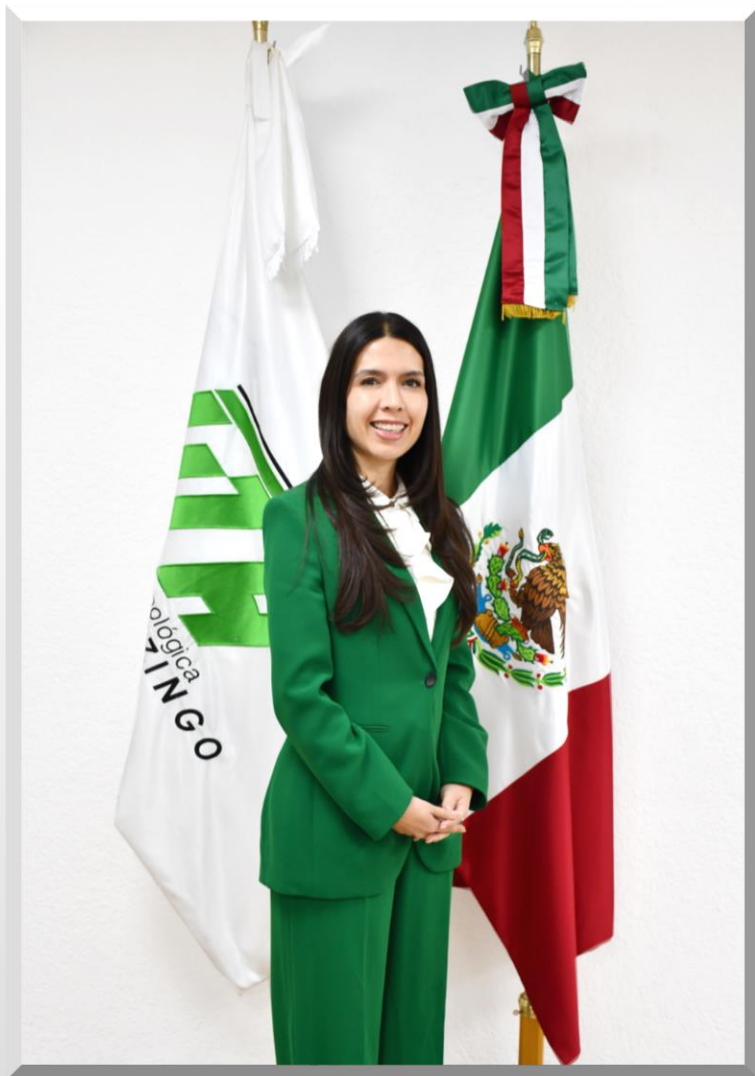
Ha sido sin duda un periodo de trabajo arduo y colaborativo por parte de toda la comunidad universitaria y a lo largo de este documento es un honor reportarles los logros alcanzados en los 6 distintos ejes.

Sabemos que aún tenemos mucho por hacer. Los desafíos son constantes y exigen de nosotros una actitud proactiva y una búsqueda constante de la mejora continua. Sin embargo, estoy convencida de que con el talento y la dedicación de todos los miembros de esta comunidad, lograremos alcanzar nuestras metas.

Agradezco a todo el personal de la universidad por su invaluable contribución. A nuestros estudiantes, les exhorto a seguir esforzándose y a aprovechar al máximo las oportunidades que esta institución les ofrece. A nuestros docentes, les reconozco su compromiso con la enseñanza y la formación de las nuevas generaciones. A las autoridades educativas, les agradezco su apoyo y confianza.

Les invito a todos a seguir trabajando juntos, con pasión y entusiasmo, para hacer de la Universidad Tecnológica de Huejotzingo un referente de la educación superior en nuestro país.

Mtra. Itzel Rosalía Pimienta Hernández
Rectora



DIRECTORIO

Gobierno Federal

C. Mario Delgado Carrillo

Secretario de Educación Pública

C. María Enedina Rodríguez Armenta

Encargada de Despacho de la Subsecretaría de Educación Superior

C. Marlenne Johvana Mendoza González

Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C. María Guadalupe Ortiz Villafañá

Coordinadora Sectorial Académica y de Desarrollo de la
Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C. Hilarión Castañeda Domingo

Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Puebla

Gobierno Estatal

C. Sergio Salomón Céspedes Peregrina

Gobernador Constitucional del Estado de Puebla

C. Charbel Jorge Estefan Chidiac

Secretario de Educación

C. Miguel Ángel Fernández Pérez

Subsecretario de Educación Superior

C. Luis Enrique Manzano Martínez

Encargado de Despacho de la Dirección de Universidades e Institutos

DIRECTORIO

H. Consejo Directivo

C. Charbel Jorge Estefan Chidiac

Secretario de Educación

C. Josefina Morales Guerrero

Secretaria de Planeación y Finanzas

C. Carlos Alberto Toriz Morales

Encargado de Despacho de la Secretaría del Trabajo del Estado de Puebla

C. Hilarión Castañeda Domingo

Titular de la Oficina de Enlace Educativo en el Estado de Puebla

C. Marlenne Johvana Mendoza González

Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

C. Roberto Solís Valles

Presidente del Honorable Ayuntamiento de Huejotzingo

C. Alejandra Moreno Santos

Gerente de Recursos Humanos de ThyssenKrupp Presta de México, S.A. de C.V.

C. Adriana Varela Sánchez

Gerente de Recursos Humanos de Skytex México, S.A. de C.V.

C. César Espinoza Bautista

Titular del Órgano Interno de Control en la Universidad Tecnológica de Huejotzingo

1 EJE

ACADEMIA

INFORME
ANUAL
2024



MATRÍCULA ATENDIDA

Matrícula Global

Informamos que al inicio del ciclo escolar 2023-2024 se registraron **3,075** estudiantes, de los cuales el 42% son mujeres y el 58% hombres.

Fig. 1.1 Distribución de Matrícula 2023-2024 por nivel



Logrando captar a **1,086** estudiantes de nuevo ingreso provenientes de **13** estados de la República Mexicana, de los cuales el **86%** son originarios de nuestro estado.

Fig. 1.2 Distribución de Matrícula de nuevo ingreso por estado

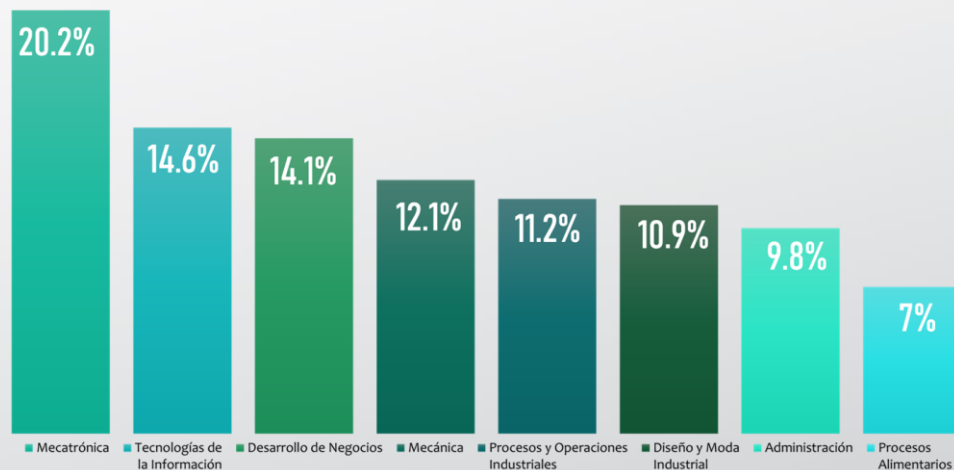
Estado	Nuevo ingreso
Puebla	931
Tlaxcala	112
México	11
Ciudad de México	7
Oaxaca	7
Veracruz	7
Guerrero	3
Baja California Norte	2
Hidalgo	2
Estados Unidos de América	1
Guanajuato	1
Morelos	1
Tabasco	1

MATRÍCULA ATENDIDA

Distribución de matrícula por nivel

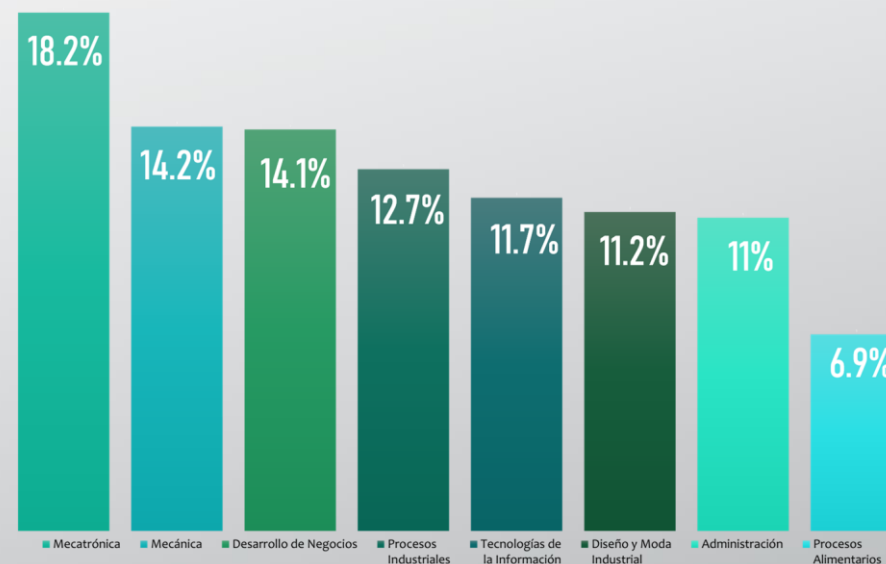
La matrícula en el nivel de Técnico Superior Universitario fue de **1,824** estudiantes, donde el Programa Educativo de Mecatrónica concentró mayor número al registrar el **20.2%** de dicha matrícula.

Fig. 1.3 Distribución de Matrícula de Técnico Superior Universitario



La matrícula en el nivel de Ingeniería/Licenciatura fue de **1,227** estudiantes, donde el mayor número de estudiantes se concentra en el Programa Educativo de **Mecatrónica** con el **18.2%** de la matrícula este nivel.

Fig. 1.4 Distribución de Matrícula de Licenciatura/Ingeniería

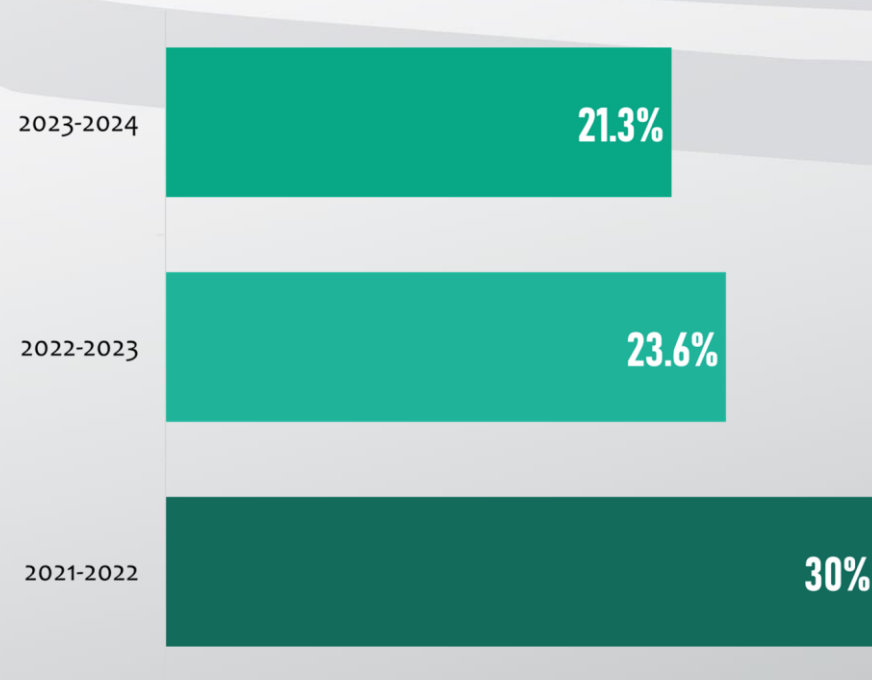


COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Deserción Escolar

Para reducir la deserción escolar, fortalecimos el acompañamiento estudiantil a través del Programa de Acción Tutorial, que incluye la formación de tutores y el seguimiento individual de estudiantes. Gracias a estos esfuerzos, logramos reducir la deserción escolar al **21.3%**, una disminución de **2.3** puntos porcentuales en comparación con el ciclo 2022-2023.

Fig. 1.5 Porcentaje de deserción escolar



COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Tasa de Egreso

Técnico Superior Universitario

Nuestra universidad, referente académico regional, graduó a **680** estudiantes TSU en la generación 2022-2024, con una tasa de egreso del **54.7%**, **5.7** puntos sobre la media nacional según el MECASUT 2022.



Foto 1.1 Presídium en la graduación de nivel TSU

Ingeniería/Licenciatura

La generación 2022-2024 de Ingeniería/Licenciatura logró una tasa de egreso del **85%**, **5** puntos sobre la media nacional según el MECASUT 2022, con **494** egresados de **584** ingresados. Esto representa un aumento de **2 puntos** respecto a la generación 2021-2023.



Foto 1.2 Graduados de nivel Ingeniería/Licenciatura con invitados especiales

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Titulación

Técnico Superior Universitario

En cuanto al proceso de titulación, alcanzamos un **99%** de titulación entre los **722** egresados de nivel TSU de la generación 2021-2023.

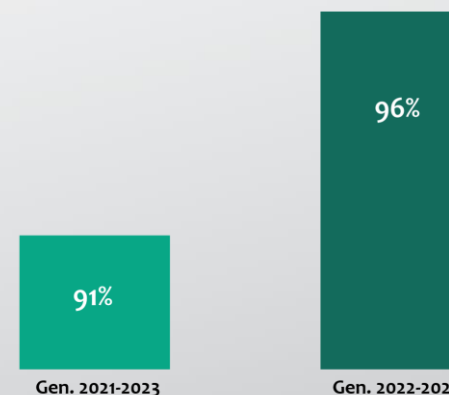


Foto 1.3 Entrega de títulos de nivel ingeniería en graduación

Ingeniería/Licenciatura

De los **494** egresados de la generación 2022-2024, el **96%** logró titularse en abril de 2024, superando en **5** puntos a la generación 2021-2023.

Fig. 1.6 Porcentaje de eficiencia en titulación



Por primera vez, el **90% de los egresados recibió su título** de Ingeniero o Licenciado el mismo día de su graduación, gracias a un programa de titulación y seguimiento constante.

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Fortalecimos la plantilla docente al capacitar a **63 Profesores de Tiempo Completo** dedicados a la tutoría en **4 cursos**.



Foto 1.4 Taller de “Fortalecimiento de la Acción Tutorial”

1. El taller “Fortalecimiento de la Acción Tutorial” se realizó en **5 sesiones** (10 horas) para mejorar las habilidades docentes y fomentar el desarrollo estudiantil, la permanencia y la eficiencia terminal.
2. Taller “La entrevista tutorial”.
3. Taller “Pausas de autocuidado docente “Viaje a mi mundo emocional”.
4. Taller “Metodologías activas para docentes universitarios”.

Con estas acciones, fortalecemos el desempeño de los tutores en la UTH, impulsando la retención estudiantil a lo largo de su formación profesional.

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

Realizamos el Examen Profesional de los egresados de la primera generación (2022-2024) de la Maestría en Gestión de Proyectos Estratégicos Sostenibles, con **24 estudiantes inscritos**, para demostrar las competencias adquiridas durante su proyecto de estadía.



Foto 1.5 Sinodales del Examen Profesional de la MGPES



Foto 1.6 Examen Profesional de la MGPES

Se presentaron trabajos de impacto social, entre los que destacan:

1. Evaluación técnico- financiera para la producción de insumos alimenticios de forma sustentable a partir de lacto suero en la planta procesadora A.
2. Hacia la sostenibilidad en la CFE zona de transmisión puebla: estrategias de participación activa para la mejora ambiental y social.
3. Plan de negocios para la producción de higo (ficus carica) Con énfasis sustentable.

CALIDAD EDUCATIVA

Nuevo Modelo Educativo (NME)

Participamos de manera activa en los trabajos para la actualización de los planes de estudio respecto al Nuevo Modelo Educativo ante la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP), donde podemos definir 3 etapas: **Diseño, Revisión e Implementación.**

Diseño

Análisis Situación del Trabajo (AST)

Realizamos el **AST de las 8 Divisiones de Carrera** para alinear funciones, tareas y operaciones de los egresados con las necesidades laborales, actualizar los planes de estudio y asegurar la pertinencia y calidad de los programas educativos en la región.



Foto 1.7 Participantes en el AST Procesos Alimentarios

CALIDAD EDUCATIVA

Nuevo Modelo Educativo (NME)

Participamos en la **Comisión para revisar planes y programas del Nuevo Modelo Educativo del Subsistema Tecnológico**, realizada en la SEP Federal. Se revisaron planes de estudio, mapas curriculares, matrices de competencias, criterios y perfiles de ingreso y egreso de las Licenciaturas en Ingeniería Petrolera e Ingeniería Aeronáutica. Fue un honor representar a la Carrera de Mecánica y a la Universidad Tecnológica de Huejotzingo en este trabajo colaborativo.



Foto 1.8 Participantes en el AST Mecánica

CALIDAD EDUCATIVA

Participación en el diseño del nuevo modelo curricular del STU

Coordinamos a nivel nacional la **adaptación del Plan de Estudios de Diseño Textil y Moda (DTM)** según los acuerdos del Consejo del Subsistema Tecnológico, garantizando una transición exitosa al nuevo Modelo Educativo y la mejora continua de la oferta académica.

Revisión

Remitimos a la DGUTyP el informe de los compendios sobre las mesas de trabajo realizadas de la pertinencia de los programas educativos de nivel Técnico Superior Universitario (TSU), Licenciatura e Ingeniería.



Foto 1.9 Participantes en la adaptación del Plan de Estudios DTM

CALIDAD EDUCATIVA

Participación en el diseño del nuevo modelo curricular del STU

Implementación

Un total de **218 colaboradores**, entre docentes y administrativos de nuestra Universidad, se inscribieron en el Diplomado del Nuevo Modelo Educativo (NME). En un acto protocolario, nuestra Rectora hizo entrega de los reconocimientos al personal que concluyó el diplomado. Cabe destacar que nuestra participación fue reconocida a nivel federal.



Foto 1.10 Entrega de diplomas a colaboradores que finalizaron el Diplomado del NME

CALIDAD EDUCATIVA

Integración al comité de mejora continua integral de COEPES-puebla (CMCI-COEPES)

La Universidad participa de manera activa en los procesos de autoevaluación generados por el **SEAES** a través de ser miembro del comité de mejora continua integral de Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (**COEPES**) Puebla desde noviembre de 2023 con la representatividad de la participación de nuestra Rectora.

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

Participamos en el proceso de autoevaluación institucional del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (**SEAES**). Convocatoria en donde se documentan de forma sistemática e integral los ejercicios de evaluación y los avances en la mejora continua en los primeros cinco ámbitos señalados en el Lineamiento Vigésimo de los Lineamientos que establecen el SEAES y regulan su integración, operación y articulación.



Foto 1.11 Segunda Sesión Ordinaria 2024 COEPES

CAPACIDAD ACADÉMICA

Personal Docente

En el ciclo escolar 2023-2024, la plantilla docente está compuesta por **211** profesores, de los cuales el **48%** son mujeres y el **52%** hombres. El **91%** de los profesores de tiempo completo poseen estudios de posgrado.

1. Los docentes fueron evaluados cuatrimestralmente en un ambiente de colaboración y rendición de cuentas, alcanzando un **100%** de satisfacción frente a grupo.
2. Se ajustó la carga horaria cuatrimestral de los profesores de asignatura, según la demanda de matrícula, sin afectar el número total de horas durante el ciclo escolar.

Investigación

1. **Dos docentes de Mecatrónica** participaron como evaluadores del Concurso Estatal "Vive la Ciencia, 2024" del CONCYTEP, en las categorías C y A, con el tema "Tecnología e Inteligencia Artificial en Puebla: Navegando las olas digitales hacia el futuro".



Fotos 1.12 y 1.13 Constancias de docentes participantes en "Vive la Ciencia, 2024"

CAPACIDAD ACADÉMICA

Investigación

1. Contamos con profesores con perfil del Sistema Nacional de Investigadoras y Investigadores (**SNII**), el cual fortalece la competitividad de nuestra academia y específicamente a nuestros estudiantes.
2. La universidad cuenta con **11** cuerpos académicos que desarrollan **16** líneas innovadoras de investigación aplicada y desarrollo tecnológico, con la participación activa de **39** docentes (49% mujeres y 51% hombres).
3. En el ciclo escolar actual, se desarrollaron **62** proyectos de investigación con la participación de **63** docentes, un incremento del **90%** respecto al ciclo anterior. Se registraron **53** proyectos más y la participación de **190** estudiantes. Se identificaron líneas de investigación relevantes para cada cuerpo académico, se promovió la colaboración interna y externa, y se solicitó financiamiento externo para los proyectos.

Fig. 1.7 Docentes y Alumnos por sexo

Docentes por sexo	Total
Femenino	29
Masculino	34
Total	63

Alumnos por sexo	Total
Femenino	75
Masculino	115
Total	190

CAPACIDAD ACADÉMICA

Asimismo, se desarrollaron **tres colaboraciones interdisciplinarias**, dos en la carrera de Procesos Alimentarios y uno en la carrera de Tecnologías de la Información.

1. Fitoextracto de Neem y trampas de feromonas usados para monitoreo de plagas en Nogal.
2. Manual de Estandarización y Formulación del Producto: Tostada horneada a base de nopal verdura.
3. Desarrollo de Sistema “Aplica UTH”, aplicación para la evaluación diagnóstica del ciclo escolar 2024-2025.



Foto 1.14 Desarrollo del Sistema “Aplica UTH”

CAPACIDAD ACADÉMICA

Colaboraciones Interinstitucionales

Una docente de la Carrera de Diseño Textil y Moda, fue finalista en el Concurso "Mi Creación Olímpica," organizado por la promotora y Directora Anna Fusoni. El Concurso se realizó en plataforma nacional, en la cual se destacó la participación de diseñadores de moda de todo el país. Concurso realizado para incentivar y reconocer la creatividad y el talento en el diseño de moda, destacando la importancia de la innovación en el ámbito textil. Para la universidad, este logro subraya la calidad de su personal docente, quienes sirven como modelo de inspiración para los estudiantes.

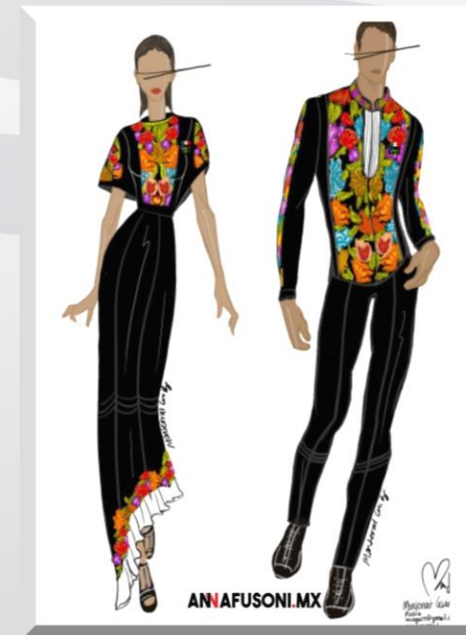


Foto 1.15 Boceto de la docente participante

CAPACIDAD ACADÉMICA

Colaboraciones Interinstitucionales

Realizamos una **investigación con la Universidad Autónoma de Chiquiri**, ubicada en la ciudad de David, en Panamá, por parte de la carrera de Desarrollo de Negocios, investigación que integra la innovación educativa directamente en el aula, utilizando intervenciones específicas que involucran activamente a los alumnos como protagonistas del proceso de aprendizaje. Dicha investigación fue parte de un proyecto más amplio desarrollado bajo un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Chiquiri.



Foto 1.16 Docente participante en la Universidad Autónoma de Chiquiri

CAPACIDAD ACADÉMICA

Proyectos de Innovación

Alumnos de la carrera de Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia realizaron campañas de sustentabilidad social y ambiental en conjunto con empresas de la región, en donde se realizaron las siguientes actividades:

1. Salud Visual.
2. Cajeritos.
3. Recicl-arte.
4. Donativo de víveres.
5. Donación de alimentos en el hospital General de Huejotzingo.
6. Reforestación del lienzo charro en Santa Anna Xalmimilulco.
7. Dejando Huella.
8. Haz tu día dulce.

Lo anterior, a fin de concientizar sobre la importancia de la responsabilidad social.



Foto 1.17 Participantes en la campaña de Sustentabilidad Social y Ambiental

CAPACIDAD ACADÉMICA

Investigación

STEM

Participamos en el evento sin precedentes: **"Protocolo de Instalación del Comité Nacional para la Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM"** en las instalaciones de la DGUTyP, en dónde **nuestra Secretaria Académica fue nombrada Consejera Presidenta de la Región Centro Sur**. Dicho evento tuvo como principal objetivo reflejar el esfuerzo coordinado para visibilizar, enaltecer y potenciar el talento femenino en STEM. **13 consejeras** formaron parte de dicha presentación, seleccionadas entre Rectoras, Secretarías y Directoras Académicas de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas de todo el país.



Foto 1.18 Comité Nacional de la Presea al mérito de las Universitarias STEM

CAPACIDAD ACADÉMICA

Investigación

STEM

Integramos el **comité de mujeres STEM-UTH 2024**, con el fin de reconocer el esfuerzo de las docentes de nuestra Universidad que forman parte de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, así como para darle seguimiento a las actividades realizadas con el enfoque STEM.



Foto 1.19 Comité de mujeres STEM-UTH 2024

CAPACIDAD ACADÉMICA

Investigación

STEM

Realizamos el **Primer Encuentro de Niñas STEM** donde recibimos a **94 niñas** de educación media superior y superior del estado de Puebla, con el objetivo de inspirar a que se unan a carreras en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas que oferta nuestra universidad. Las participantes disfrutaron de actividades, experimentos y una obra de teatro con científicas destacadas del pasado como protagonistas.



Foto 1.20 Evento de encuentro niñas STEM en nuestras instalaciones

CAPACIDAD ACADÉMICA

Investigación

STEM

Llevamos a cabo el **Encuentro Nacional Universitarias STEM 2024**, en donde se realizó un conversatorio encabezado por Rectoras de las diferentes Instituciones Tecnológicas y Politécnicas del Estado de Puebla, con la intención de motivar a más mujeres y niñas a adentrarse en el mundo de la ciencia, tecnología, ingenierías y matemáticas.



Foto 1.21 Evento niñas STEM con Universidades del Estado

CAPACIDAD ACADÉMICA

Capacitación

Realizamos **11 cursos de capacitación académica** con la participación de más del 90% de la plantilla docente. Dentro de los que destacan:

Cinco docentes de la carrera de Mecánica Industrial se capacitaron en el software “**Mastercam Educational Suite 2024**” con una duración de 40 horas con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples 2023. Con esto beneficiamos a los estudiantes de la carrera.

Fortalecimos las habilidades pedagógicas de nuestros maestros de inglés, **certificamos a 11 docentes en English Score del British Council**, una certificación internacional que valida sus competencias en la enseñanza del idioma. Este logro refleja nuestro compromiso con la calidad educativa y garantiza que nuestros docentes están capacitados para ofrecer una formación de alto nivel en inglés.

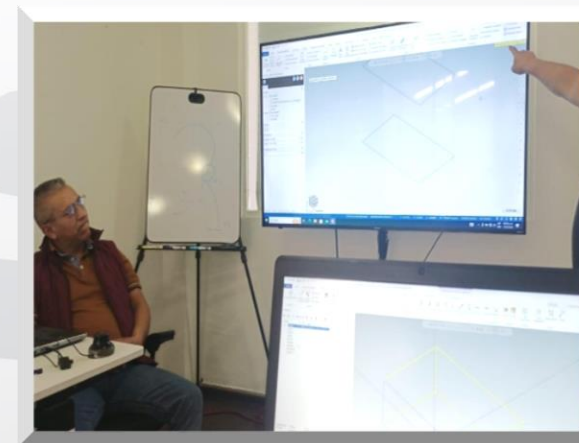


Foto 1.22 Curso de “Mastercam Educational Suite 2024”

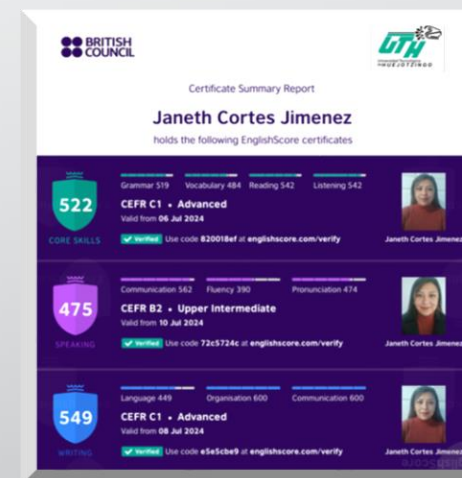


Foto 1.23 Certificado Internacional en English Score del British Council

CAPACIDAD ACADÉMICA

Capacitación

Se **capacitó a 6 docentes de Tecnologías de la Información y Comunicación en la plataforma DevNet Associate de CISCO**, con 20 horas de capacitación en 10 sesiones, utilizando recursos propios.

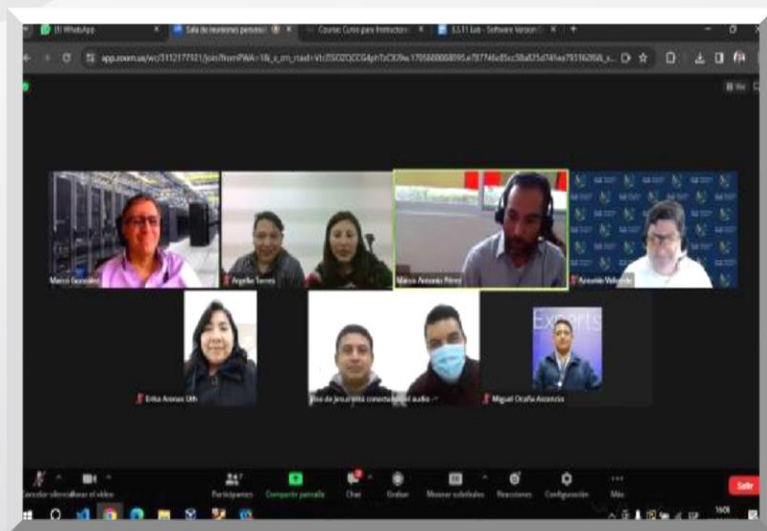


Foto 1.24 Curso de la Plataforma DevNet Associate de CISCO

La carrera de Tecnologías de Información implementó el taller "Base de Datos Aplicada" con el modelo de Aprendizaje entre Pares, como parte del proyecto "Modelo de Aprendizaje entre Pares y su Implementación en Talleres Universitarios Apoyados en las TICs", con el objetivo de explorar alternativas de aprendizaje para los estudiantes.



Foto 1.25 Participantes en el taller "Base de Datos Aplicada, mediante el Modelo de Aprendizaje entre Pares"

CAPACIDAD ACADÉMICA

Capacitación

Con **recursos de remanentes del Presupuesto 2022**, e impartieron los cursos "Core Tools Overview" y "Six Sigma" a **25 docentes de Procesos Industriales**, para actualizar sus conocimientos en herramientas de calidad industrial.



Foto 1.26 Entrega de reconocimientos de cursos "Core Tools Overview" y "Six Sigma"



Foto 1.27 Impartición del curso "Core Tools Overview" y "Six Sigma"

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Tareas Integradoras

Expo Pymes 2024

El 100% de los estudiantes de 5° cuatrimestre de la **Carrera de Administración** formularon y evaluaron proyectos de inversión mediante metodologías de diagnóstico, estudios de mercado, técnicos, financieros y herramientas de evaluación para contribuir al cumplimiento de planes estratégicos, al desarrollo organizacional y regional, las cuales fueron expuestas a los empresarios.



Foto 1.28 Estudiantes en “Expo Pymes 2024”

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Tareas Integradoras

Pasarela de moda

Los 55 estudiantes inscritos en 10° cuatrimestre de la Carrera de Ingeniería en Diseño y Moda Industrial realizaron pasarelas como su último proyecto integrador, tituladas “Sueño Nupcial” y “Happier than ever” en donde reflejaron los conocimientos adquiridos en los talleres y laboratorios, expresando su creatividad, moda y mucho esfuerzo.



Foto 1.29 Pasarela titulada “Sueño Nupcial”

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Tareas Integradoras

La carrera de Diseño Textil y Moda a través de su matrícula registrada en Ingeniería en el cuatrimestre enero-abril 2024 que fue de **130 estudiantes**, realizó la pasarela llamada **“MERAKI”** enfocada en prendas casuales para dama basadas en las tendencias primavera verano 2024. En este evento se demostraron las competencias y habilidades creativas y productivas de los estudiantes que cursan el octavo cuatrimestre. Contamos además con la presencia de padres de familia, egresados y docentes



Foto 1.30 Pasarela titulada “MERAKI”



Foto 1.31 Pasarela titulada “MERAKI”

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Tareas Integradoras

Diseño, manufactura y puesta en marcha de equipos en el procesamiento de cacao.

15 estudiantes de la carrera de Mecánica, realizaron el diseño, manufactura y puesta en marcha de equipos en el procesamiento de cacao con el apoyo de **5 docentes,** cumpliendo con la normatividad y sanidad vigente para su comercialización internacional, esto como producto de las tareas integradoras. Dicho proyecto se conforma de 4 etapas; descascaradora, molino, seleccionador y tostador.



Foto 1.32 Estudiantes del proyecto procesamiento de cacao

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Conferencias

Estudiantes de la Carrera de Procesos y Operaciones Industriales implementaron el Programa de Conferencias **“No Hay Desarrollo Profesional Sin Desarrollo Personal”**. Este programa incluyó la participación de profesionales externos al ámbito educativo y logramos reunir a más de 150 estudiantes.



Foto 1.33 Entrega diplomas “No hay Desarrollo Profesional Sin Desarrollo Personal”

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Conferencias

Estudiantes de la Carrera de Diseño Textil y Moda asistieron a la conferencia **"Industria Textil Poblana y su Evolución Hacia una Transición Emergente"**, presentada por el **Presidente de la Cámara de la Industria Textil Puebla/Tlaxcala**, con el propósito de brindar a los estudiantes una visión integral sobre la evolución de la industria textil poblana, destacando las tendencias emergentes y los desafíos que enfrenta la industria.



Foto 1.34 Visita del presidente de Juan C. Bonilla

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Conferencias

La Carrera de Administración realizó conferencias entre las que se destacan:

“Nuevas funcionalidades de NOI 11”, impartida por el Ing. Raúl Trujillo Hernández, con el objetivo de conocer la importancia y funcionalidad de saber utilizar un sistema o software de nómina como una herramienta digital que realiza los cálculos de pagos, incidencias y deducciones para simplificar y automatizar las tareas contables.



Foto 1.35 Conferencia “Nuevas funcionalidades de NOI 11”

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Conferencias

“Re-conociendo la importancia de la inteligencia emocional”, impartida por la Mtra. Claudia Dayana Pérez Ruíz. Dicha conferencia proporcionó a los estudiantes y docentes las herramientas y conocimientos necesarios para aplicar técnicas de inteligencia emocional en la resolución de problemas.



Foto: 1.36 “Re-conociendo la importancia de la inteligencia emocional”

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Conferencias

“Los Recursos Educativos Abiertos como aliados en la educación universitaria” impartida por el Mtro. Jaime Sabines Córdova, tuvo como objetivo promover el uso de los Recursos Educativos Abiertos (REA) como aliados en la educación universitaria.



Foto 1.37 “Los Recursos Educativos Abiertos como aliados en la educación universitaria”

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Conferencias

“El uso de anticonceptivos hormonales y su implicación en el desarrollo del cáncer de mama” con los ponentes Rubén Ávalos López y Osiris Evelyn Aparicio Carrillo. La conferencia tuvo como objetivo hacer a nuestra comunidad estudiantil más consciente, empática y responsable con dichos temas.



Foto 1.38 “El uso de anticonceptivos hormonales y su implicación en el desarrollo del cáncer de mama”

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Talleres y Capacitación

Realizamos el Taller **“Comercialización y Mercadotecnia de Productos y Servicios: Conceptos de Vanguardia”** en el marco del XXV Aniversario de la Universidad Tecnológica de Huejotzingo. Impartido por el Dr. Emigdio Larios Gómez, el taller se dirigió a la comunidad del posgrado de la **Maestría en Gestión de Proyectos Estratégicos Sostenibles (MG PES)** desde una perspectiva social. Su objetivo fue generar un impacto positivo en la comunidad académica del posgrado, activando y fortaleciendo sus competencias profesionales.

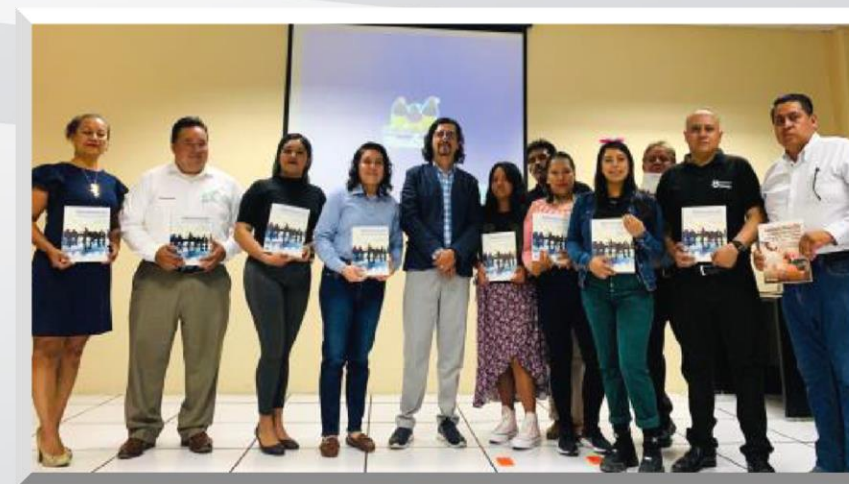


Foto 1.39 Estudiantes del posgrado MG PES participantes en el Taller “Comercialización y Mercadotecnia de Productos y Servicios: Conceptos de Vanguardia”

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Talleres y Capacitación

Entregamos diplomas a **81 estudiantes y una docente** que finalizaron el “**Diplomado en Educación Financiera**”, impartido de forma virtual por la CONDUSEF. Este diplomado fortaleció sus competencias en el manejo de finanzas personales y profesionales, beneficiando tanto a la comunidad estudiantil como al Estado al formar egresados con mejores habilidades financieras para tomar decisiones económicas.



Foto 1.40 Entrega de reconocimientos a participantes en el “Diplomado en Educación Financiera”

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Estudiantes de la carrera de Tecnologías de la Información participaron en el “NASA Space Apps Challenge 2023”, teniendo como sede regional la Universidad Politécnica de Puebla. En dicho evento se pusieron a prueba el talento de los participantes en cuanto a ciencia, programación, tecnología, diseño e ingeniería para resolver retos de nuestro planeta, utilizando un conjunto de herramientas y datos abiertos provistos por la NASA.

Se obtuvo el **tercer lugar, de un total de 87 equipos inscritos**, por lo que el proyecto será enviado a la NASA para considerar su implementación.



Foto 1.41 Participantes UTH en el “NASA Space Apps Challenge 2023”

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Expo-Emprendedores

La Carrera de Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia, llevó a cabo con éxito la **Expo-Emprendedores** como parte de la formación en la asignatura de Mezcla Promocional II. Este evento permitió a los estudiantes exhibir sus habilidades empresariales y presentar sus productos a la comunidad universitaria, brindándoles valiosa experiencia en gestión de negocios, servicio al cliente, promoción de ventas y trabajo en equipo.



Foto 1.42 Estudiantes en la Expo-Emprendedores

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

“Capture The Flag Mujeres”

Alumnas de la carrera de Tecnologías de la Información participaron en el evento de “Capture The Flag Mujeres” organizado por ANUIES, en dicho concurso se conformaron equipos para realizar desafíos de seguridad cibernética que abarcan diferentes áreas, como: ingeniería inversa, criptografía, análisis de tráfico de red, web hacking, esteganografía y OSINT (Inteligencia de Fuentes Abiertas), evento realizado en formato on-line. Nuestras estudiantes obtuvieron el segundo y sexto lugar con los equipos “Girls Hackers” y “Top Secret”.



Foto 1.43 Resultados del evento Capture The Flag Mujeres

ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Reto internacional de negocios “LABSAG 2023”

Cuatro estudiantes de la Licenciatura de Gestión de Negocios y Proyectos participaron en el reto internacional de negocios **LABSAG 2023**, en dicho evento, nuestros estudiantes desarrollaron las competencias profesionales e interactuaron en la realidad con los negocios para aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas, tomando decisiones gerenciales que permiten tener el panorama del manejo de una empresa real en un entorno virtual. Cabe resaltar que se obtuvieron el segundo y tercer lugar.



Foto 1.44 Estudiantes participantes en el reto LABSAG 2023

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Becas

Gracias a convenios con municipios de la región, se entregaron **1,131** becas a estudiantes de TSU, Licenciatura, Ingeniería y Maestría de la UTH, beneficiando a **955** estudiantes que se reinscribieron.

En diciembre de 2023, **9** estudiantes de la UTH recibieron "**Becas de excelencia académica 2023**" por parte de la Secretaría de Educación Pública del Estado por su alto desempeño, como estímulo para continuar sus estudios profesionales.



Foto 1.45 Estudiantes que obtuvieron beca de excelencia académica 2023

Fig. 1.8 Distribución de becas por tipo

Tipo de beca	Becas otorgadas
Institucional	916
H. Ayuntamiento Xoxtla	61
H. Ayuntamiento Tlahuapan	125
Jóvenes Escribiendo el Futuro	12
Excelencia académica	9
CONACYT	8
Total	1,131

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Becas

Dentro de las principales actividades que realizamos en favor de los estudiantes para otorgar una beca fueron las siguientes:

1. Oferta de becas a estudiantes del Municipio de San Nicolás de los Ranchos, donde llevamos a cabo una reunión de trabajo entre el Municipio y la UTH para la viabilidad de brindar un apoyo económico para las y los estudiantes de dicho municipio.
2. Oferta de Becas a Estudiantes del Municipio de Tlahuapan, en donde dimos a conocer el convenio con la C. Rosiceli Díaz Hernández presidenta municipal de Tlahuapan y estudiantes de nuestra Universidad, en dónde difundimos la oferta de becas para estudiantes. Derivado de lo anterior, se entregaron por el municipio un total de 63 becas para reinscripción del periodo enero-abril 2024.



Foto 1.46 Estudiantes UTH del municipio de San Nicolás de los Ranchos



Foto 1.47 Estudiantes UTH del municipio de Tlahuapan

SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Becas

Se realizaron dos reuniones de trabajo con los presidentes de los **municipios de Juan C. Bonilla y Tlaltenango** para beneficio de los estudiantes que radican en dichos Ayuntamientos y que a su vez están estudiando en la UTH.

Lo anterior, para concretar acciones que impacten en el ingreso y permanencia de los estudiantes; como el otorgamiento de becas y la oferta de servicios especiales que atiendan a las necesidades de la región.



Foto 1.48 Visita del presidente de Tlaltenango



Foto 1.49 Visita del presidente de Juan C. Bonilla

VISITAS INDUSTRIALES

Realizamos un total de **126 visitas industriales** con los diferentes sectores, con un total de dos mil **96 estudiantes**, es decir, el **68% de la matrícula** de inicio de ciclo escolar acudió a una visita industrial.

Fig. 1.89 Visitas Industriales



Foto 1.50 visitas industriales

2 EJE

VINCULACIÓN

INFORME
ANUAL
2024



VINCULACIÓN CON LOS SECTORES

Convenios

Como parte del fortalecimiento institucional y posicionamiento de la Universidad dentro de la región marcamos presencia con diferentes empresas para realizar vinculación, es por ello, que logramos firmar **21 convenios de colaboración con 19 organismos**, que impactan directamente a nuestros estudiantes.



Foto 2.1 Fortalecimiento institucional con las empresas

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES

Convenios

Dentro de las actividades que realizamos para la gestión de convenios en favor de nuestra Universidad fueron:

Gerentes de Ternium visitaron la universidad, recorrieron laboratorios y talleres, y exploraron oportunidades de colaboración en capacitación y vinculación.



Foto 2.2 Visita de la empresa Ternium en la Universidad

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES

Actividades de Vinculación

35° Reunión ordinaria de la ANUIES

Participamos en la **35va. Reunión ordinaria de la Red de Innovación** en Educación Superior de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (**ANUIES**) **Región Centro Sur**, en la que se tuvo la conferencia: “Hacia la Innovación Abierta” por parte de la Dra. Claudia López Cruz, del Tecnológico de Monterrey. Asimismo, se realizó la presentación del Plan de trabajo para el año 2024, por parte de la Mtra. Elsa María Fueyo Hernández, Coordinadora de la Red Nacional de Innovación de la Educación Superior de la ANUIES (RIESA), región Centro Sur.



Foto 2.3 Participación virtual en la reunión de ANUIES

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES

Actividades de Vinculación

36° Reunión ordinaria de la ANUIES

Participamos en la **36va. Reunión Ordinaria de la Red Nacional de Innovación en Educación Superior (RIESA) de la ANUIES Región Centro Sur**. Con la participación de 27 IES públicas y privadas, de los estados de: Querétaro, Estado de México, Tlaxcala, Morelos y Puebla; donde se llevó el taller: “Factores del ecosistema de innovación educativa”, a cargo de la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos (CEIDE) de la UNAM; se participó para la configuración del ecosistema de innovación de la RIESA con lo que se busca una mejor operación de dicha red educativa y el impulso a la mejora educativa.



Foto 2.4 Asistencia de colaboradores a la reunión de ANUIES

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES

Actividades de Vinculación

Entrega de recursos generados en el “Reciclatón”

Realizamos la entrega de los recursos generados en el **“Reciclatón”** a través de la fundación Green Carson, que tuvo participación de estudiantes, docentes y personal administrativo de la Universidad. Los recursos fueron entregados a la Fundación Huejo Peludos.



Foto 2.5 Entrega de recursos a fundación Huejo Peludos

VINCULACIÓN CON LOS SECTORES

Actividades de Vinculación

Donación de overoles por empresa CA Automotive

Recibimos la donación de cinco mil overoles desechables por parte de la empresa CA Automotive, empresa con la que contamos con una vinculación a través de estadías, visitas, contratación de egresados. Dicho material será de utilidad para las actividades académicas, que van desde prácticas en talleres y laboratorios, actividades administrativas, trabajo de mantenimiento y acciones de vinculación.

Con estas acciones promovemos y fortalecemos los procesos de enseñanza-aprendizaje y se generan acciones de mejora en los servicios administrativos y de vinculación que se realizamos en la Universidad, a favor de los estudiantes y la sociedad en general.



Foto 2.6 Recepción de donación de overoles

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Realizamos el seguimiento de egresados, donde logramos contactar a cuatro mil 769 egresados, los cuales aportaron información de su vida laboral.

Fuimos seleccionados en la Convocatoria “Jóvenes Que Impactan 2024” sede Puebla, el egresado Ing. José Antonio Castro Tepale de la carrera de Mecánica de la generación 2023, fue beneficiario del programa para participar de manera gratuita y recibir capacitación en habilidades interpersonales y técnicas, así como de inglés, durante 6 meses, con el fin de crecer en su empleo y desarrollar una idea de emprendimiento. Con ello, impulsamos acciones que benefician a nuestros egresados y egresadas para ser competitivos en el mercado laboral.


Jóvenes UTH seleccionados



Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno
José Antonio	Castro	Tepale

En la Generación 2024 de **Jóvenes que Impactan**, se registraron un total de **9 jóvenes** provenientes de la **Universidad Tecnológica de Huejotzingo**.

De estos registros, fue seleccionado **1 joven** para formar parte de **sede Puebla**.


Jóvenes que IMPACTAN

¡Gracias, UTH, por formar parte del Impacto!

Foto 2.7 Listado de estudiantes seleccionados en “jóvenes que impactan”

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Nuestras egresadas y egresados hicieron presencia en el evento "Premio al Mérito Empresarial", al que asistieron empresas del Estado de Puebla de distintos sectores, con la presencia del Gobernador del Estado, se premiaron a destacadas empresas por su impulso a la productividad y emprendimiento, en donde la UTH se hizo presente con egresados y egresadas, quienes cuentan con empresas y emprendimientos exitosos como: Atl Design, Solert, Chocolates la Tía Cecy y Los Sabores de San Mateo. Con estas acciones promovemos a nuestros egresados, potenciando el sector productivo y favoreciendo la economía del estado de Puebla.



Foto 2.8 Egresados UTH en el evento "Premio al Mérito Empresarial"

BOLSA DE TRABAJO

Talleres de empleabilidad

Se llevó a cabo un taller de empleabilidad en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 16 de Atlixco, Puebla, durante la Semana Nacional de Vinculación. Más de 40 estudiantes y docentes participaron, recibiendo información sobre la educación superior y herramientas para crear currículums y registrarse en plataformas de búsqueda de empleo.

De igual forma, realizamos un taller de empleabilidad virtual dirigido a estudiantes y egresados de la Universidad; como parte de las acciones encaminadas a fortalecer la inserción laboral de nuestros profesionistas.

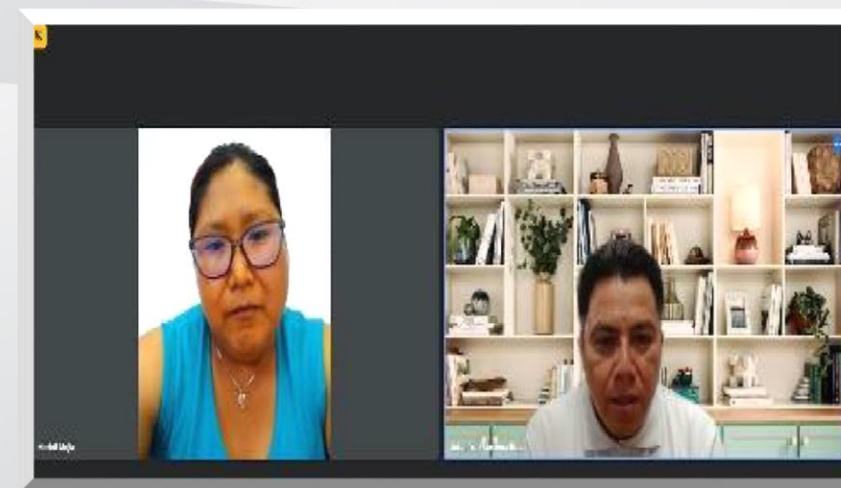


Foto 2.9 Taller de empleabilidad virtual

BOLSA DE TRABAJO

Talleres de empleabilidad

Llevamos a cabo la "Primer Miniferia de Empleo". En dicho evento asistieron más de 100 egresados y egresadas que se postularon a las 39 vacantes acordes a los perfiles de egreso, así mismo, contamos con la presencia de empresas como: Thyssen Krupp Presta de México, Manufacturas Industriales Silver, Skytex, Empresarios por el Derecho a la Actividad Económica, Embotelladora AGA, Supertrack, DMR Industrial, S.A de C.V. REYPER, Tiendas 3B, CCUSA y SMIPET México, S.A. de C.V.



Foto 2.10 Asistentes a la Primer Miniferia de Empleo 2024

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Consultoría

Dispositivos de rastreo para abejas melíferas

Realizamos la entrega de cuatro dispositivos de rastreo para el monitoreo y cuidado de colmenas, como resultado del proyecto “Monitoreo y protección de abejas melíferas y abejas nativas de la Ciudad de Puebla” a beneficio del parque ecológico “Flor de bosque”. Dicha tecnología, fue desarrollada por la carrera de Mecatrónica y tuvo financiamiento del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYCEP), además contamos con la presencia de representantes de la Secretaría del Medio Ambiente Desarrollo Sostenible y Ordenamiento Territorial.



Foto 2.11 Entrega de dispositivos de rastreo para abejas

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Consultoría

Colaboración con empresa Cacaotería 432 Hz

La carrera de Mecánica presentó 4 proyectos a la empresa Cacaotería 432 Hz, para validar su factibilidad en la construcción de prototipos, los equipos corresponden a los procesos de clasificación, tostado, limpieza y molido de cacao.

Consultoría en Productos a base de tejocote del programa “Sembrando vida”

Se brindó una consultoría a 50 productores del programa "Sembrando Vida" en la región del Izta-Popo, enfocada en la transformación del tejocote en productos con valor agregado. El objetivo era aumentar las ganancias de las familias mediante la comercialización de estos productos.



Foto 2.12 Equipo de desarrollo del proyecto de cacaotería

EDUCACIÓN CONTINUA

Nuestro programa de capacitación ha beneficiado a 908 trabajadores de empresas como Magna Seating, Pharma Tyrsa, S&S Molds, Ternium, Thyssenkrupp Presta y Thyssenkrupp Metalúrgica de México, a través de 58 cursos. Gracias a la vinculación con el sector productivo, se lograron ingresos por \$484,257.00 por concepto de cursos.



Foto 2.13 Entrega de reconocimientos a niños del curso de verano

EDUCACIÓN CONTINUA

Dentro de los cursos realizados se destaca el Curso de verano 2024 dirigido a niñas y niños de entre 6 y 11 años con una duración de 50 horas, con los talleres de: Taekwondo, Carpintería Básica, CocinArte y Diviértete jugando y aprendiendo inglés.



Foto 2.14 Curso de Educación Continua

EDUCACIÓN CONTINUA

A través de la educación continua realizamos una plática sobre nuestra Oferta Educativa a los trabajadores de la empresa PharmaTyCSA.

El objetivo de esta fue ofrecerles un modelo de estudios en el que, ellos puedan laborar y estudiar con nosotros al mismo tiempo.



Foto 2.15 Colaboradores UTH en la empresa PHARMATYCSEA

El Catálogo de Servicios de Educación Continua se incrementó de 77 a 107 cursos (un 39% de crecimiento), ampliando la oferta educativa y respondiendo a las necesidades de capacitación del sector público, privado y social.



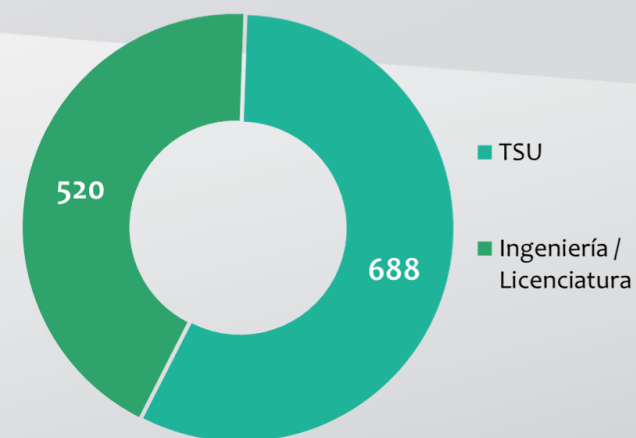
Foto 2.16 Colaboradora UTH dando a conocer oferta educativa a empresa

PRÁCTICAS Y ESTADÍAS

Se realizaron actividades encaminadas a cubrir la demanda de estudiantes para estadía, en donde 520 estudiantes de nivel ingeniería realizaron sus estadías en empresas donde la UTH mantiene una vinculación.

Así mismo, de nivel TSU 688 estudiantes fueron colocados en las diferentes empresas.

Fig. 1.10 Distribución de Estadías por nivel



MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Logramos que **cuatro estudiantes** de la Universidad realizaran **movilidad internacional** de la siguiente manera.

Tres estudiantes de la Carrera de Procesos Alimentarios participaron en la **Convocatoria de Movilidad Internacional 2020-1 de la Universidad Santo Tomás Villavicencio Colombia**, en donde realizaron una estancia de 5 meses para la validación académica de materias.

Una estudiante más de la Carrera de Procesos Alimentarios fue aceptada en el **Programa de la Alianza del Pacífico**, alumna que realizará una estancia académica en la **Universidad Tecnológica de Perú** en el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2024.



Foto 2.17 Abanderamiento de estudiantes de movilidad UTH

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Programa DELFÍN

La carrera de Desarrollo de Negocios y Mercadotecnia dio la bienvenida a Guadalupe Viridiana Velázquez Salvador, estudiante de Informática Administrativa y Financiera de la **Universidad Mexiquense del Bicentenario, sede Ixtapaluca**, quien iniciará una estancia de investigación virtual bajo la asesoría de la Dra. Lida Zoraida Jiménez Calixto.

La estancia se realiza en el marco del XIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, parte del Programa Delfín, que facilita intercambios académicos y colaboraciones entre universidades para promover la investigación científica y tecnológica.



Foto 2.18 Abanderamiento de estudiante

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Movilidad académica de la Universidad Santo Tomás Villavicencio Colombia

Recibimos a **24 estudiantes** y al **decano** de la **Carrera de Administración de Empresas Agropecuarias** provenientes de la **Universidad Santo Tomás Villavicencio, Colombia**, con el fin de estrechar lazos de colaboración internacionales para la vinculación cultural y académica entre nuestras instituciones. Dicha movilidad se pudo realizar mediante la convocatoria de Colaboración con la Universidad Santo Tomás Villavicencio “Misiones académicas”.



Foto 2.19 Recibimiento de estudiantes de la Universidad de Santo Tomás Villavicencio, Colombia

FORMACIÓN DUAL

Logramos que 16 estudiantes participaran el modelo de formación Dual:

15 estudiantes de los programas educativos de: Mecánica, Procesos Industriales, Mecatrónica participaron en el modelo de educación dual, en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, quienes participaron en un proceso de selección realizado por las empresas **S&S MOLDS, BENTELER y GENI.**



Foto 2.20 Participación de estudiantes en formación dual (sep-dic)

FORMACIÓN DUAL

Logramos que 16 estudiantes participaran el modelo de formación Dual:

Una estudiante de la Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia, formó parte del programa de "**Modelo de Formación Dual y en Alternancia**" en la empresa **Basal Capital**, en donde desarrolló un "Plan de Negocios", con el que demostró el alcance de las competencias profesionales y académicas.



Foto 2.21 Participación de estudiante en formación dual en Basal Capital

FORMACIÓN DUAL

Llevamos a cabo la ceremonia de cierre de **Formación de Oficios Industriales** de los alumnos de TSU en Mecánica que realizaron su estadía en la empresa **CETEMA**, en donde se hizo entrega de reconocimientos a los 5 estudiantes que participaron en dicho programa educativo.



Foto 2.22 Graduación de estudiantes de formación Dual (CETEMA)

FORMACIÓN DUAL

Llevamos a cabo al cierre del cuatrimestre mayo-agosto de 2024 la **graduación de 15 estudiantes en Formación Dual** que cursaron en la empresa **Draexlmaier**. Con ello fortalecemos el modelo enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes y fortalecemos la vinculación.



Foto 2.23 Graduación de estudiantes de formación Dual (Draexlmaier)

FORMACIÓN DUAL

Se reconoció a la UTH por llevar a cabo buenas prácticas en la Formación Dual, esto a través de la DGUTyp, lo cual fue publicado en el libro “Buenas Prácticas de Vinculación en la Educación Superior” de la Secretaría de Educación Pública. La publicación cuenta con los ISBN SEP 978-607-8824-77-9 e ISBN IPN 978-607-414-682-0.

La redacción fue desarrollada con base en las experiencias previas en la institución partiendo del análisis documental de experiencias que datan de mayo del 2019 y que incluye la programación para el mes de septiembre del 2024.

Además la UTH se incorporó a los trabajos realizados con el Comité de Mejora Continua Integral de las COPES-Puebla y la Universidad Tecnológica de Puebla, para la integración del Modelo educativo para la Formación Dual de la Educación Superior del estado de Puebla. De esta forma a la fecha el programa DUAL ha beneficiado a 82 estudiantes (68 hombres y 14 mujeres), en los programas educativos de: Tecnologías de la información, Mecánica, Administración y Procesos industriales, con empresas como Benteler SA de Cv, GeNI de México, Concours Mold Mexicana SA de Cv, Industrias Norm, S&S Molds, Dräxlmaier Partes Automotrices de México, Industrias Maquin SA de CV, Forvia, Basal Capital y XPD comprobantes digitales.

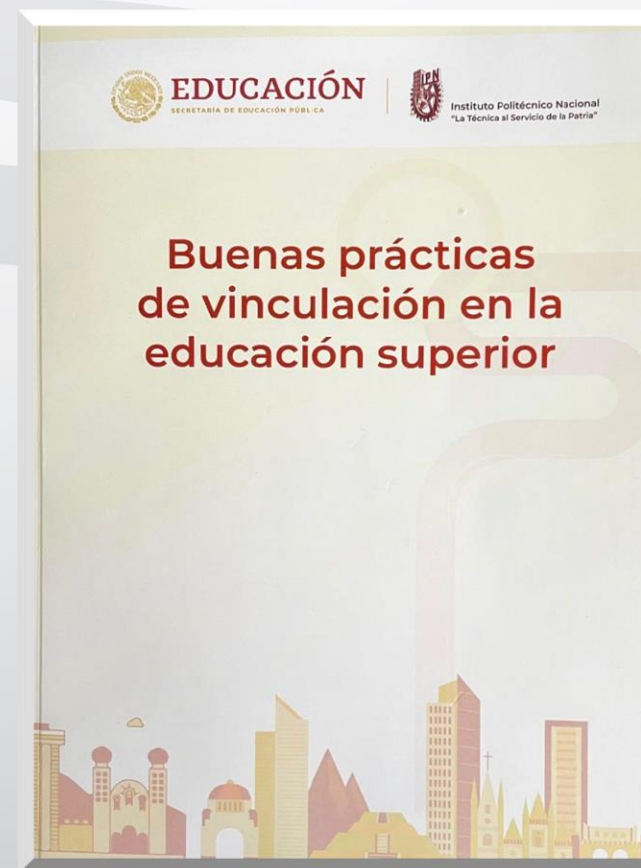


Foto 2.24 Portada del libro “Buenas Prácticas de Vinculación en la Educación Superior”

**3
EJE**

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**INFORME
ANUAL
2024**



DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Visitas a las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS)

Realizamos la difusión de la oferta educativa en **128 Instituciones de Educación Media Superior**, atendiendo a un total de **ocho mil 713 estudiantes**.

Gestionamos múltiples visitas a municipios de la zona de influencia, colocando material de difusión cubriendo un radio de **50 km.**, instalamos **6 módulos de información** en los siguientes municipios: **Santa Rita Tlahuapan, Nealtican, San Salvador El Verde, Nativitas, San Miguel Xoxtla y Coronango** con la finalidad de dar a conocer la oferta educativa de la Universidad de manera detallada, acompañada de presentaciones de actividades extracurriculares tales como : **Danza Folklórica, Baile Urbano, Coro, Rondalla**. Teniendo impacto de difusión en **21 municipios y 8 juntas auxiliares** de la circunscripción en el estado de Puebla y Tlaxcala.



Fotos 3.1 y 3.2 Visita a (IEMS)

DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Redes Sociales

- FACEBOOK: se registraron **423,4 mil visitas**, **+1.8%** que el periodo anterior
- INSTAGRAM: En el periodo del 2023 – 2024 se registraron **21,5 mil visitas al perfil de Instagram**, **+57%** que el periodo anterior
- TikTok: registró un alcance de **297,682 mil +999.99%**.

Fig. 1.11 TikTok

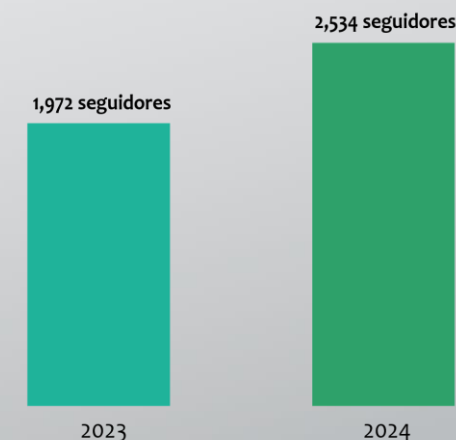


Fig. 1.12 Facebook



40,6 mil interacciones
12,2 mil seguidores
1,8 mil clics en enlaces

Fig. 1.13 Instagram



DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Visitas a las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS)

Actividades de difusión

Open House 2024

Recibimos a **dos mil 273 estudiantes** pertenecientes de **38 diferentes IEMS** de nuestra zona de influencia con el objetivo de dar a conocer nuestra oferta educativa y conocer nuestras instalaciones.



Foto 3.3 Open House 2024 visita de (IEMS).

DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Visitas a las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS)

Reunión con Directores

Realizamos una reunión de trabajo en la UTH con **Directivos de las diferentes Instituciones de Educación Media Superior (IEMS)**, donde se dio a conocer nuestro modelo, así como un recorrido en laboratorios y talleres, a fin de fortalecer la comunicación con las **IEMS** y la Universidad .



Foto 3.4 Reunión de Directivos de las IEMS de la región

DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

Visitas a las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS)

Feria de Ciencia CECyTE Huejotzingo

Llevamos a cabo la Feria de Ciencia CECyTE Huejotzingo con la participación de **90 estudiantes**.



Foto 3.5 Estudiantes del CECyTE y colaboradores UTH

ACTIVIDADES DE SALUD PREVENTIVA Y ASISTENCIAL

Campañas de vacunación

Por el ISSSTEP:

Rehabilitación bucal a **9 pacientes y 17 consultas** de medicina general.

Detección de **antígeno prostático** a **seis personas** mayores de 40 años.

Detección dual rápida de **VIH/SÍFILIS** a **tres pacientes**.

Papanicolaou a **ocho mujeres**.

Exploración preventiva de **cáncer de mama** a **seis mujeres**.

40 aplicaciones de vacuna de influenza, 15 toxoide tetánico y cinco aplicación de vacuna de **hepatitis B**.



Foto 3.6 Aplicación de vacunas por el ISSSTEP

ACTIVIDADES DE SALUD PREVENTIVA Y ASISTENCIAL

Campañas de vacunación

Por la Secretaría de Salud del Estado de Puebla:

Refuerzo **Covid2** un total de **140 dosis**.

Influenza estacional **140 dosis**.

Toxoide tetánico **40 dosis**.

Sarampión y Rubeola **15 dosis**.



Foto 3.7 Aplicación de vacunas por la Secretaría de Salud del Estado

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Actividades Artísticas y Culturales

Actividades del XXV Aniversario de la UTH

Banda sinfónica del Centro de Capacitación de música de banda de la Ciudad de Puebla.

Grupo Ensamble de la Orquesta Sinfónica de Puebla, con la destacada participación de: Adriana Pérez Cerqueda, Daniel Cortés Ayala y Abraham Morales Rodríguez.



Foto 3.8 Actividades realizadas en el marco del XXV Aniversario UTH



Foto 3.9 Actividades realizadas en el marco del XXV Aniversario UTH

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Actividades Artísticas y Culturales

Realizamos una Verbena por el XXV Aniversario con la participación de toda la comunidad universitaria y Exposición de Ofrendas y Altares de Muertos como parte de nuestras tradiciones e identidad cultural.



Foto 3.10 Actividades realizadas en el marco del XXV Aniversario UTH



Foto 3.11 Actividades realizadas en el marco del XXV Aniversario UTH

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Actividades Artísticas y Culturales

Así mismo dentro de las actividades del XXV Aniversario **realizamos 7 conferencias magistrales**, con los siguientes temas:

“El pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas en la industria” – Impartida por el Abogado Noé Canché Rodríguez, coordinador Nacional de Derecho Intelectual del Sindicato de Empresarios de México A.C.



Foto 3.12 Asistentes a las conferencias realizadas

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Actividades Artísticas y Culturales

“e-firma electrónica” y “Regímenes Fiscales, Personas Físicas 2023” – Desarrollada por el C.P. Arnoldo Torres Duarte Subadministrador del SAT Puebla 2.



Foto 3.13 Asistentes a las conferencias realizadas

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Actividades Artísticas y Culturales

"Cultura y Desarrollo" – Impartida por el Dr. Enrique Glockner Corte, Secretario de Cultura del Estado.



Foto 3.14 Asistentes a las conferencias realizadas

¿Cómo reducir el riesgo de ser víctima del delito? - Desarrollada por el Dr. Leopoldo Avendaño Fernández, Abogado y colaborador en el Diario Sol de Puebla.



Foto 3.15 Ponentes de conferencias realizadas

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Actividades Artísticas y Culturales

"Adicciones" – tema expuesto por la Neuropsicóloga Valeria Segura Córdova, CEO de Home is Cool.



Foto 3.16 Ponentes de conferencias realizadas

"Desafíos de la Educación" – Desarrollada por la Dra. Ana Bertha Luna Miranda de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.



Foto 3.17 Ponentes de conferencias realizadas

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Actividades Artísticas y Culturales

Conversatorio “Mujeres Empoderadas y Autónomas”

Llevamos a cabo el Conversatorio "**Mujeres Empoderadas y Autónomas**" en el marco de la conmemoración del "Día Internacional de la Mujer", con la participación de **321 estudiantes** de todos los programas educativos de nuestra casa de estudios, con la finalidad de valorar y reconocer la lucha de las mujeres por reducir la brecha de desigualdad entre hombres y mujeres que afecta el desarrollo social. Se realizó en dos sesiones en las que participaron destacadas panelistas del ámbito académico y tecnológico de la BUAP y de la iniciativa privada.



Foto 3.18 Asistentes al conversatorio “Mujeres Empoderadas y Autónomas”

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Actividades Artísticas y Culturales

Recolección y donación de prendas de abrigo

En los meses de noviembre y diciembre llevamos a cabo la recolección y donación de prendas de abrigo, las cuales fueron entregadas a pobladores de la Localidad de **Santa María Atexcac, Huejotzingo, Puebla.**



Foto 3.19 y 3.20 Donación de prendas de abrigo a la comunidad de Atexcac

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Boteo Cruz Roja

La Universidad se unió a la **Colecta Anual de la Cruz Roja Mexicana**, con la participación de los estudiantes del taller de **Desarrollo Comunitario** realizando un boteo en las instalaciones del campus. Este acto refleja el compromiso de la UTH con el sector social y fomenta la solidaridad entre la comunidad universitaria.



Foto 3.21 Colaboradora uniéndose al donativo de la cruz roja

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Actividades Deportivas

Primer Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades del Subsistema Tecnológico

Participamos en el "Primer Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades del Subsistema Tecnológico" en donde concursaron 11 universidades tecnológicas y politécnicas de los estados de Puebla y Tlaxcala, teniendo como sedes a las Universidades Tecnológica de Puebla y Politécnica de Tlaxcala.

Nuestra institución participó con los selectivos de **basquetbol varonil y femenino, voleibol varonil y femenino, futbol 7 varonil; danza regional y canto.**



Foto 3.22 Encuentro regional deportivo y cultural

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL

Actividades Deportivas

Como resultado obtuvimos los siguientes lugares:

1. Primer lugar en voleibol femenino.
2. Segundo lugar en voleibol varonil.
3. Segundo lugar en basquetbol varonil.
4. Tercer lugar en basquetbol femenino.



Foto 3.23 Estudiantes de deporte de fútbol en el encuentro regional

4 EJE

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

INFORME
ANUAL
2024



FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO

Para brindar un servicio de calidad a los estudiantes, se capacitó a **239 colaboradores** de la Universidad en **17 cursos impartidos por el Instituto de Administración Pública del Estado**. Se capacitaron 10 cursos para docentes y 7 para administrativos.

Los cursos otorgados fueron:

1. Violencia Escolar.
2. Personal Docente.
3. Bienestar laboral.
4. Planeación táctica en los instrumentos derivados del PED.
5. El Compliance: Factor en el Valor Ético en las Organizaciones.
6. El Bienestar Laboral y la Administración Efectiva del Talento Humano.
7. Armonía y Equilibrio Personal a través del Desarrollo de las Capacidades Humanidades y Productivas.
8. Identificación y Eliminación de Actividades no Generadoras de Valor a través del Modelo VSM.

9. La inteligencia emocional como herramienta en tu organización.
10. La comunicación como secreto de las relaciones eficaces.
11. Mejora del Desempeño Organizacional: Herramientas básicas de análisis y medición.
12. Las 9 "S" como herramienta en las instituciones públicas.
13. Descubriendo mi fortaleza interior.
14. Liderazgo: Gestión de Personas y Equipo.
15. Metodología Smart: Definiendo Objetivos.
16. Aplicando el Modelo de Competencias al Desempeño Profesional.
17. Análisis Cognitivo y Emocional.



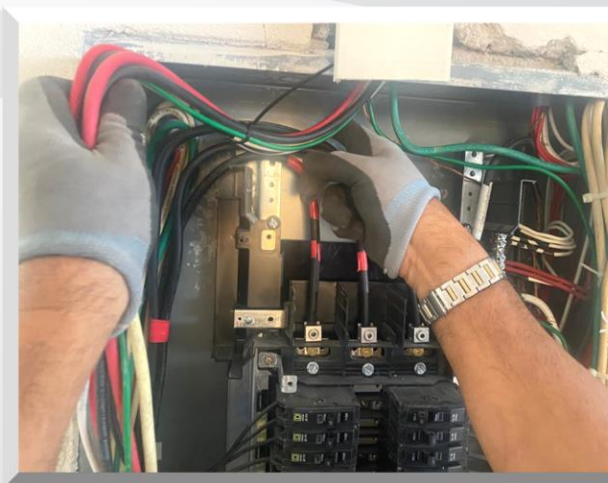
Fotos 4.1 y 4.2 Cursos Otorgados al Personal

Mantenimiento e Instalaciones

Infraestructura

Los objetivos de infraestructura de nuestra Universidad se encuentran alineados a los estratégicos. En este periodo llevamos a cabo diversas actividades que permitieron contar con instalaciones adecuadas para garantizar su funcionalidad y seguridad en la institución, proporcionando de manera oportuna y eficiente los servicios a los estudiantes.

Ejecutamos los trabajos necesarios para la **modificación y adecuación de las líneas eléctricas** que alimentan el laboratorio “H” de la carrera de Diseño y Moda Textil, beneficiando con lo anterior a poco más de 613 alumnos que estarán en condiciones de realizar sus prácticas con el equipo adquirido en el **FAM 2023**.



Fotos 4.3 y 4.4 Adecuación de líneas eléctricas

Mantenimiento e Instalaciones

Infraestructura

Brindamos mantenimiento a **15 pararrayos instalados**, lo cual incluyó: pintura de torres, rehabilitación y sustitución de pararrayos, cambio de cables de tierra, reubicación de registros de tierra, así como la instalación de varillas de tierra y la correcta puesta en tierra de los mismos, **beneficiando con esto a los tres mil 75 estudiantes de la Institución.**



Fotos 4.5 y 4.6 Mantenimiento a pararrayos

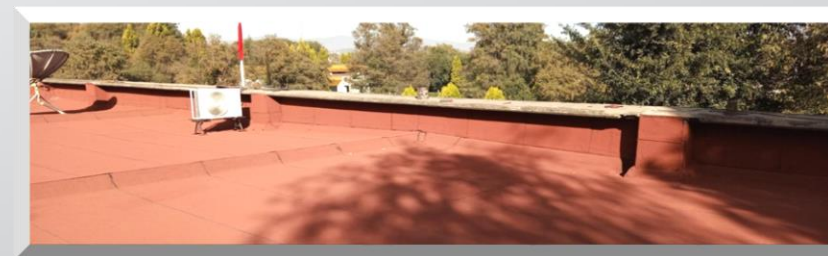
Mantenimiento e Instalaciones

Infraestructura

Realizamos la **impermeabilización de 2,631 m²**, de las **lozas de los edificios de Docencia "K" y "M"**, los cuales no habían recibido mantenimiento alguno. Dichos trabajos se llevaron a cabo para eliminar y prevenir futuras filtraciones que afecten a estudiantes, así como al equipo de cómputo y servidores del SITE Institucional, beneficiando con esto **a 1,770 estudiantes de las direcciones de división de carrera de Procesos Alimentarios, Diseño Textil y Moda, Metal Mecánica y Mecatrónica.**



Fotos 4.7 y 4.8 Azotea de edificio K y M (antes)



Fotos 4.9 y 4.10 Azotea de edificio K y M (después)

MANTENIMIENTO E INSTALACIONES

Infraestructura

Derivado a las recomendaciones dadas en el dictamen técnico a las instalaciones de gas L.P. del área de la cafetería y a lo establecido en la norma NOM-004-SEDG-2004, se llevó a cabo el **mantenimiento al tanque estacionario de gas L.P.**, el cual consistió, en el reemplazo de todas las válvulas; asegurando con esto el buen funcionamiento y seguridad de las instalaciones, en **beneficio de más de 3 mil miembros de nuestra Universidad.**

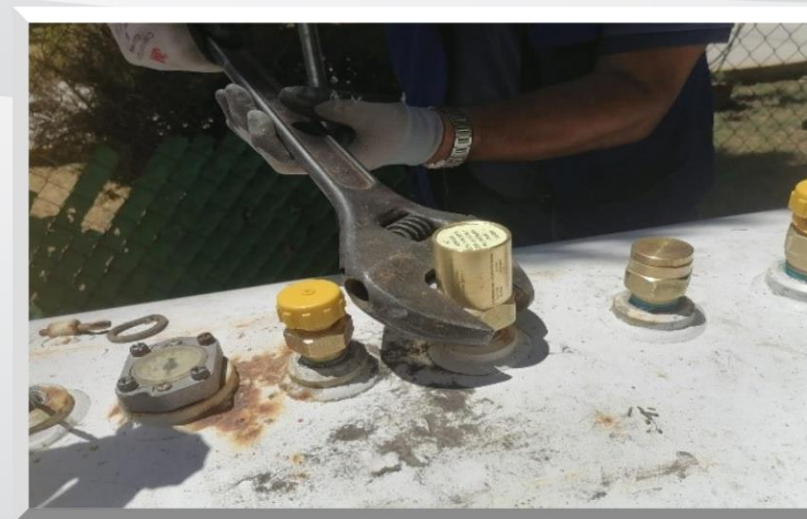
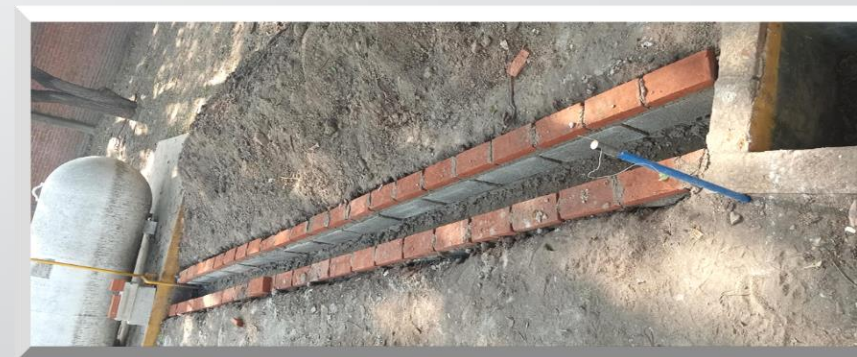


Foto 4.11 Mantenimiento a tanque estacionario de gas

MANTENIMIENTO E INSTALACIONES

Infraestructura

Realizamos los trabajos necesarios para poner una nueva **trinchera exclusiva de gas L.P. en el laboratorio "N" de la carrera de Procesos Alimentarios**, afín de que la línea de gas que abastece este laboratorio quedará de manera visible. De esta manera aseguramos el buen funcionamiento y seguridad de las instalaciones, trabajos que beneficiaron a docentes y 192 estudiantes de dicha carrera.



Fotos 4.12 y 4.13 Trabajos albañilería en la adecuación de línea de gas

MANTENIMIENTO E INSTALACIONES

Infraestructura

Mantenimiento a 2 cámaras frigoríficas de 2 toneladas de capacidad a las cuales, se ajustaron algunos rangos en sus componentes, se sustituyeron piezas en mal estado, revisión de fugas y se realizó la carga de gas; se repararon dos licuadoras industriales mismas que no funcionaban correctamente.

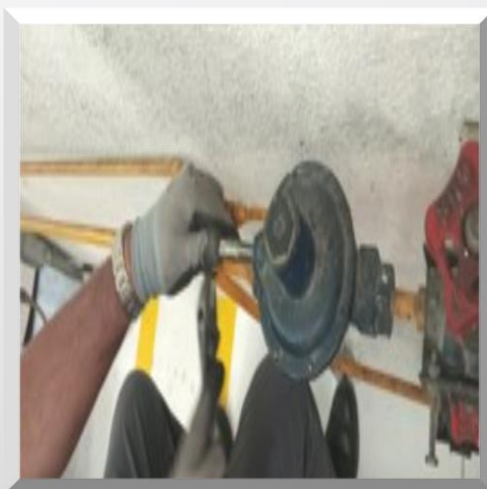


Fotos 4.14 y 4.15 Mantenimiento a cámaras frigoríficas 1 y 2

MANTENIMIENTO E INSTALACIONES

Infraestructura

Mantenimiento a 4 termo agitadores, que consistió en sustitución de piezas internas, conexión y cambio de resistencias; instalación de venteos en reguladores de gas de los diferentes laboratorios así como cambio de mangueras de gas de diferentes equipos.



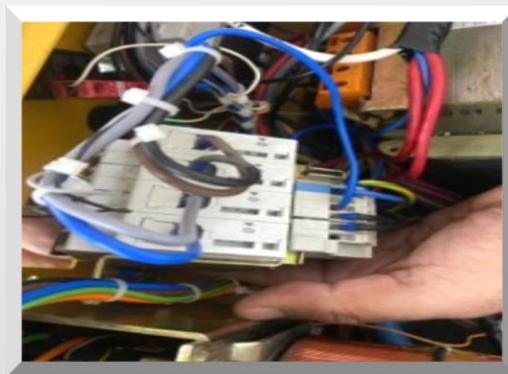
Fotos 4.16 y 4.17 Mantenimiento a termo agitadores 1 y 2

MANTENIMIENTO E INSTALACIONES

Infraestructura

Mantenimiento a 4 fuentes de poder de la Carrera de Mecatrónica, las cuales no funcionaban, en donde se cambiaron componentes internos, así mismo, se realizó el mantenimiento mayor a compresor de aire de tornillo marca Milwaukee de 10hp y 130 psi, al cual se le realizó limpieza interna, cambio de aceite y sellado de fugas.

Carrera de Procesos y Operaciones Industriales: se dio **mantenimiento preventivo a la maquina CNC** la cual incluyó limpieza interna y sustitución de baterías.



Fotos 4.18 y 4.19 Mantenimiento a equipo en las áreas de la Universidad

MANTENIMIENTO E INSTALACIONES

Infraestructura

Derivado a los constantes daños en equipos y maquinaria de los diferentes laboratorios y talleres, ocasionados por variaciones de voltaje, cortos, entre otros, se procedió a realizar el **mantenimiento a los transformadores eléctricos de los diferentes edificios, así como el correcto balanceo de cargas**. Lo anterior, encaminado a la mejor protección a los equipos y una mejor optimización del aprovechamiento de la energía eléctrica.

Desarrollamos un programa de **mantenimiento para rehabilitar las lámparas de diversas áreas, así como la sustitución de 891 lámparas tradicionales por lámparas T8 tipo led, mil 470 portalámparas para tubo led T8, lámparas empotrables ahorradoras**, focos dicróicos led, lámparas de alta luminosidad en estacionamiento, cableado de diferentes lámparas, cambio de apagadores y contactos, entre otros. Con ello aprovechamos el ahorro de energía.



Fotos 4.20, 4.21 y 4.22 Mantenimiento a transformadores eléctricos

INFORMACIÓN FINANCIERA

Ingresos y Egresos

Ingreso y Egreso del periodo del 01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024.

Fig. 1.14 Tabla de Ingresos

Ingresos	Importe
Intereses bancarios	\$ 116,425.37
Ingresos por venta de bienes y prestación de servicios	\$ 2,621,082.16
Subsidio ordinario federal	\$ 61,711,028.73
Subsidio ordinario estatal	\$ 64,912,231.73
Captación de derechos	\$ 10,473,450.78
Economías de captación de derechos 2023	\$ 1,058,700.00
Remanentes de captación de derechos 2023	\$ 24,525.00
PRODEP 2023	\$ 40,000.00
PRODEP 2024	\$ 60,050.00
Total	\$ 141,017,493.77

Fig. 1.15 Tabla de Egresos

Egresos por capítulo del gasto	Importe
Servicios personales	\$ 97,628,928.98
Materiales y suministros	\$ 2,390,558.34
Servicios generales	\$ 23,333,571.60
Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	\$ 64,835.56
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	\$ 33,000.00
Total	\$ 123,450,894.48

5 EJE

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

INFORME
ANUAL
2024



PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Programa Presupuestario (PPr)

Cumplimos en tiempo y forma al proceso de programación y presupuestación del gasto, el cual tiene como finalidad orientar el Gasto Público a la atención de las prioridades establecidas en los programas emanados del Plan Estatal de Desarrollo, así mismo, realizamos el seguimiento del Programa Presupuestario 2023 de la Universidad conforme a las disposiciones normativas de los criterios para la elaboración de los proyectos. Cumplimos con el Programa Anual de Evaluación en el Marco del Sistema de Evaluación del Desempeño de la Administración Pública Estatal, en donde se realizamos el monitoreo, seguimiento y evaluación de desempeño.

Por lo anterior, al cierre del ejercicio fiscal 2023, de los **20 indicadores contenidos en el Programa Presupuestarios, 17 indicadores cumplieron con la meta programada** y 3 no se cumplieron.

Programa Operativo Anual (POA)

Al cierre del ejercicio fiscal 2023 la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas **dictaminó que 41 actividades** de 47 programadas resultaron sobresalientes, es decir el **87%**, con lo cual se refrenda el compromiso de nuestra casa de estudios hacia la comunidad estudiantil.

Evaluación

El Programa Institucional de Desarrollo de la Universidad Tecnológica de Huejotzingo para el ejercicio fiscal 2023 de los 60 indicadores que su medición es por ejercicio fiscal, el **75% fueron cumplidos**, en beneficio de la comunidad universitaria.

FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)

Recibimos por parte del Comité Administrador Poblano para la Construcción de Espacios Educativos (CAPCEE) el equipamiento especializado, el cual fue autorizado por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la SEP Federal, en el marco **del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2023 por un monto de \$4,837,102.41. (CUATRO MILLONES OCHOCIENTOS TREINTA Y SIETE MIL CIENTO DOS PESOS 41/100 M.N.).**



Fotos 5.1, 5.2 y 5.3 Equipamiento entregado en el marco del FAM 2023

6 EJE

CONTROL INSTITUCIONAL

INFORME
ANUAL
2024



GESTIÓN INTEGRAL

Equidad de género

Llevamos a cabo el "Programa Anual de Conferencias en Materia de Igualdad y Equidad de Género 2024", con la colaboración de la **Secretaría de Igualdad Sustantiva del Gobierno del Estado**.

1. Conferencia **"La Perspectiva de Género"** con la participación de 73 estudiantes de la carrera de Mecatrónica.
2. Conferencia **"Los Derechos Humanos de las Mujeres"**, con la participación de 94 estudiantes de la carrera de Desarrollo de Negocios.
3. Conferencia **"Sororidad"**, con la participación de 40 estudiantes de la carrera de Administración.



Foto: 6.1 Entrega de reconocimientos a Ponentes.

Nos sumamos a los **"16 días de activismo entorno a la violencia de género"** con el propósito de detectar, prevenir, atender y erradicar cualquier tipo de violencia contra las mujeres. En este sentido, llevamos a cabo 6 conferencias, como lo son:

1. ¿El amor debe ser violento?
2. Los diferentes tipos de violencia.
3. Estadísticas de violencia en el Estado de Puebla.
4. El violentómetro.
5. Los diferentes tipos de violencia.
6. Incoherencia de una sociedad matriarcal arraigada al machismo.

Realizamos una Exposición de la obra **"Mujeres"** del artista Omar Pastor Ojeda.

1. Realizamos **un Café literario**.
2. Ciclo de cine **"El séptimo arte y la violencia contra las mujeres"** con cuatro cortometrajes.
3. **Exposición de carteles** diseñados por estudiantes de la carrera de Desarrollo de Negocios

COMITÉ DE CONTROL INTERNO Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

Obtuvimos la **autoevaluación en los tres niveles de Control Interno** la cual se presentó al Comité de Control y Desempeño Institucional respecto al cumplimiento del Programa de Trabajo de Control Interno, metas y objetivos de los Programas Presupuestarios a efecto de evaluar la formulación y justificación del programa, así como su contribución a las metas y estrategias de la Planeación para el Desarrollo Institucional.

En el informe anual del sistema de control Interno Institucional del año 2023 se obtuvo un porcentaje de cumplimiento del **85.55 % en el control interno de responsabilidad en el nivel estratégico, directivo y operativo.**

Fig. 1.16 Autoevaluación de Cumplimiento

Componente	Grado de cumplimiento
Ambiente de Control	85.41%
Administración de riesgos	86.41%
Actividades de Control	86.07%
Información y Comunicación	84.63%
Supervisión y mejora continua	85.25%
Total	85.55%

Directorio Institucional

RECTORÍA

Itzel Rosalía Pimienta Hernández
Rectora

José Francisco Rodríguez Domínguez
Abogado General

Antonio Teutli Cuautle
Contralor Interno

SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

Efraín C. Morales Castro
Secretario de Vinculación

Columba Téllez Sánchez
Jefa del Departamento de Educación Continua

Sergio Iván Barcelata Cavazos
Jefe del Departamento de Prácticas y Estadías

Johan Yuri Martínez Bucio
Jefe del Departamento de Desempeño de Egresados

Ludmila Flores Hernández
Jefa del Departamento de Investigación y Desarrollo

SECRETARÍA ACADÉMICA

Alejandra Tovar Corona
Secretaria Académica

Teresa Isela Romero Ramírez
Directora de la Carrera de Negocios y Mercadotecnia
Encargada de la Dirección de la Carrera de Diseño Textil y Moda

Arturo Benito Vásquez Ortiz
Director de la Carrera de Mecatrónica

Julio Francisco Curioca Vega
Director de la Carrera de Administración

Edgar Illescas Chávez
Director de la Carrera de Alimentos

Raúl Sánchez Juárez
Director de la Carrera de Tecnologías de la Información e
Innovación Digital

Francisco Javier Romero Ramírez
Director de la Carrera de Mecánica

Gustavo Urbano Juárez
Director de la Carrera de Industrial

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Abraham Ruiz Montes

Director de Administración y Finanzas

Subdirección de Servicios Administrativos

María de los Ángeles Lidia Herrera Gómez

Jefa del Departamento de Recursos Humanos

Ana Lilia Ramírez Flores

Encargada del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Kylia Estefanía Polo Herrera

Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto

Dulce Mónica García Amaya

Jefa del Departamento de Recursos Financieros y Contabilidad

Marco Antonio Aparicio Ramírez

Jefe del Departamento de Servicios Informáticos

Gerardo Gutiérrez Güido

Jefe del Departamento de Mantenimiento e Instalaciones

DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Karina Ángel Romero

Directora de Extensión Universitaria

Cristian Miguel Calvario Sánchez

Subdirector de Divulgación y Difusión Universitaria

José Armando Sosa Juárez

Jefe del Departamento de Prensa y Difusión

José Alberto Cruz Castillo Teposteco

Jefe del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

Eduardo Tapia Rodríguez

Jefe del Departamento de Servicios Médicos

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

José Alberto Juárez Ramírez

Subdirector de Planeación y Evaluación

Lilia Minerva Lobato Castañeda

Jefa del Departamento de Información y Estadística

José Alejandro Ávila Solís

Jefe del Departamento de Planeación

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

Julio Enrique García Muñoz
Subdirector de Servicios Escolares

Janett Jiménez Martínez
Jefa del Departamento de Servicios Escolares

Cecilia Rocha Galindo
Jefa del Departamento de Servicios Estudiantiles

Arturo Texcucano García
Jefe del Departamento de Servicios Bibliotecarios

CONTRALORÍA INTERNA

Claudia Patricia Ávila Sánchez
Jefa del Departamento de Auditoría y Control Interno

The background of the entire page is a repeating pattern of the University of Huejutzingo logo. The logo is a stylized emblem featuring a central shield-like shape with a spiral on the left and a plant-like motif on the right, all enclosed within a decorative border. The pattern is light gray and covers the entire background.

INFORME ANUAL 2024

U N I V E R S I D A D T E C N O L Ó G I C A D E H U E J O T Z I N G O



INFORME ANUAL 2024

Técnico- Administrativo y de Ingresos - Egresos

uth.edu.mx